

Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР
Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования КБР

Утверждаю:
_____ **Емузова Н.Г.** – заместитель
Председателя Правительства КБР,
министр образования, науки и по делам
молодежи КБР

**Программа реализации
Образовательной модели в условиях
Кабардино-Балкарской Республики
(проект)**

Автор проекта:
Кумышева Р.М. – председатель
Регионального учебно-
методического объединения в
системе общего образования КБР

Нальчик – 2017 г.

1. Основные положения.

Программа реализации Образовательной модели в условиях КБР (ОМ в КБР) является документом рекомендательного характера в области региональной государственной образовательной политики.

Структурными компонентами Программы реализации Образовательной модели в условиях Кабардино-Балкарской Республики являются:

– система научно-методического сопровождения, базирующаяся на использовании научного потенциала, а также на эффективной реализации инновационных образовательных технологий;

– примерные основные и дополнительные образовательные программы, учитывающие региональные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики;

– методическое сопровождение реализации Образовательной программы в условиях Кабардино-Балкарской Республики.

2. Современное состояние и проблемы развития системы образования в Кабардино-Балкарской Республике

Кабардино-Балкарская Республика представляет собой полиэтничный социум. Народы Кабардино-Балкарии стремятся сохранить свое этнокультурное своеобразие для поддержания этнической самоидентификации.

Кабардино-Балкарская Республика обладает природно-географическим, социально-экономическим, историко-культурным своеобразием. Сформированы благоприятные условия для вовлечения обучающихся в процесс освоения сложившегося в республике этнокультурного потенциала – языкового, историко-культурного, коммуникативного, духовно-нравственного, природно-климатического.

Объективно сложившаяся этническая структура населения, исторически сформировавшийся в республике позитивный социокультурный опыт создают уникальные предпосылки для развития этнокультурных особенностей народов.

Важнейшим социальным институтом, напрямую способствующим этому, является система образования Кабардино-Балкарской Республики, опирающаяся в процессе обучения, воспитания и социализации подрастающего поколения на накопленный в регионе этнокультурный опыт, исторические, языковые, социокультурные достижения. Образование в КБР активно способствует процессу обеспечения полноты и непрерывности обучения, воспитания и развития конкретного человека, проживающего на

территории полиэтнического и поликультурного региона, посредством удовлетворения этнокультурных, языковых образовательных потребностей, создавая основу для продуктивного межэтнического взаимодействия и взаимопонимания и сотрудничества. Важным вопросом является нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение регионального образования на федеральном уровне.

В Кабардино-Балкарской Республике предоставлена возможность для изучения кабардинского и балкарского языков в школах и дошкольных образовательных организациях.

В системе образования республики на уровне общего образования сложилась модель, при которой изучаются родные языки на разных уровнях образования. В рамках этой модели недостает концепции преподавания кабардинского и балкарского языков и кабардинской и балкарской литератур, примерных образовательных программ по данным дисциплинам, учебно-методических разработок.

Большое значение для развития регионального образования имеет содержательная составляющая, связанная с историко-культурным наследием народов КБР, природно-климатическими условиями республики и современным состоянием социально-демографических и экономических процессов в регионе. Эта составляющая может быть реализована через учебные предметы (курсы, модули) «История и этнография КБР», «География КБР», «Экономика КБР».

В Кабардино-Балкарской Республике в области регионального образования решаются базовые практические задачи:

- сформировано государственно-общественное управление региональным образованием, развиваются механизмы выработки и реализации региональной образовательной политики КБР;
- создана научно-методическая и учебно-методическая информационная база регионального образования с учетом особенностей этноязыковой и этнокультурной среды, выработаны принципы и механизмы межкультурного взаимодействия;
- создана законодательная база в соответствии с целями и приоритетами региональной образовательной политики;
- обеспечено нормативно-правовое сопровождение развития регионального образования.

Особое значение в этих условиях приобретают проблемы концептуального, дидактического, методического, информационного, кадрового характера, требующие своего изучения и решения:

- актуально изучение факторов, условий и развития системы

регионального образования, концептуальных представлений о его структуре, содержании и развивающей роли, что открывает возможности для целевых научных поисков, фундаментальных и прикладных исследований;

– не в полной мере используются практико-ориентированные социально-педагогические, психолого-педагогические механизмы, методы и формы популяризации этнокультурных традиций, опыта и знаний как через предметные области (изучение родного языка и литературы, истории народов республики, географии республики, экономики республики), так и в образовательных технологиях;

– недостаточно учебных изданий для предметных областей этнокультурного содержания образования.

3. Структура Программы реализации ОМ в КБР.

Программа реализации ОМ в КБР раскрывает:

– предполагаемые механизмы внедрения Образовательной модели в условиях Кабардино-Балкарской Республики в процесс регионального образования с учетом требований ФГОС;

– особенности ресурсного обеспечения реализации Образовательной модели в условия Кабардино-Балкарской Республики;

– план мероприятий (дорожную карту) по реализации Образовательной модели в условия Кабардино-Балкарской Республики.

4

4. Предполагаемые механизмы внедрения Образовательной модели в условия Кабардино-Балкарской Республики:

– учет ОМ в КБР при разработке программы развития образования Кабардино-Балкарской Республики;

– разработка концепции преподавания родных языков в Кабардино-Балкарской Республике;

– разработка примерных образовательных программ по кабардинскому языку, балкарскому языку, кабардинской литературе, балкарской литературе;

– разработка концепции преподавания модуля «История и этнография КБР»;

– разработка концепции преподавания модуля «География КБР»;

– разработка концепции преподавания модуля «Экономика КБР».

5. Ресурсное обеспечение Программы реализации Образовательной модели в условия Кабардино-Балкарской Республики:

– создание учебных пособий по дисциплинам и модулям, предусмотренным в ОМ в КБР;

- методическое обеспечение дисциплин и модулей Образовательной модели в условиях КБР;
- проведение обучающих семинаров и вебинаров по использованию разработанных концепций преподавания дисциплин и модулей, а также учебно-методической литературы;
- ресурсная поддержка со стороны ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития».

6. План мероприятий (дорожная карта) Программы реализации Образовательной модели в условиях КБР (2016-2018 гг.).

2016 год

Создание рабочей группы для разработки: 1) концепции преподавания кабардинского и балкарского языков и кабардинской и балкарской литератур; 2) примерных образовательных программ по кабардинскому и балкарскому языкам, по кабардинской и балкарской литературам.

Разработка концепции преподавания кабардинского и балкарского языков.

Разработка примерных образовательных программ по кабардинскому и балкарскому языкам, по кабардинской и балкарской литературам.

Создание рабочих групп для разработки концепций модулей «История и этнография КБР», «География КБР», «Экономика КБР».

Разработка концепции преподавания модуля «География КБР».

2017 год

Разработка концепции преподавания модуля «История и этнография КБР».

Разработка концепции преподавания модуля «Экономика КБР».

Разработка концепции учебного пособия по дисциплинам, включенным в Образовательную модель в условиях Кабардино-Балкарской Республики.

Создание учебников по дисциплинам: Кабардинский язык, Балкарский язык, Кабардинская литература, Балкарская литература – 2017-2018 годы.

Создание учебных пособий для преподавания модулей «История и этнография КБР», «География КБР», «Экономика КБР».

2018 год

Экспертиза и апробация учебников и учебных пособий по дисциплинам и модулям Образовательной модели в условиях Кабардино-Балкарской Республики.

Разработка методических рекомендаций по преподаванию дисциплин и модулей Образовательной модели в условиях Кабардино-Балкарской Республики.

7. Ожидаемые результаты реализации Образовательной модели в условиях Кабардино-Балкарской Республики.

Концепции преподавания кабардинского языка, балкарского языка, кабардинской литературы, балкарской литературы.

Примерные образовательные программы по кабардинскому языку и кабардинской литературе, по балкарскому языку и балкарской литературе.

Учебники: кабардинского языка, балкарского языка, кабардинской литературы, балкарской литературы.

Этнокультурные модули в основных образовательных программах, реализуемых в КБР.

Концепции преподавания этнокультурных модулей в КБР.

Учебные пособия «История и этнография КБР», «География КБР», «Экономика КБР».

Методические разработки по дисциплинам и модулям дисциплин, отраженным в Образовательной модели в условиях Кабардино-Балкарской Республики.