

Примерные вопросы аттестации по ИКТ-компетентности

Работа с офисным пакетом для обработки электронных документов.

Данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: знание назначения офисных программных продуктов, работа с текстом (умение применять различные функции форматирования, работать с абзацем и колонтитулами, умение создавать таблицы, умение работать с данными электронных таблиц, умение создавать диаграммы, умение создавать презентацию, работать с конструктором и шаблонами программы, умение организовывать демонстрацию).

1. MicrosoftWord – это:

- 1) текстовый файл
- 2) табличный редактор
- 3) текстовый редактор
- 4) записная книжка

2. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе

- 1) отступ, интервал, выравнивание
- 2) поля, ориентация, стиль
- 3) размер, гарнитура, начертание

3. Как напечатанное слово сделать зачеркнутым?

- 1) это сделать невозможно
- 2) для этого нужен специальный шрифт
- 3) для этого надо изменить свойства шрифта у этого слова
- 4) для этого надо изменить свойства шрифта и абзаца у этого слова

4. Как увеличить расстояние между буквами в слове?

- 1) с помощью пробелов;
- 2) с помощью изменений свойств шрифта;
- 3) с помощью изменений свойств абзаца и шрифта;
- 4) с помощью стиля

5. Когда можно поменять свойства шрифта?

- 1) в любое время;
- 2) только в начале редактирования;
- 3) только после окончательного редактирования;
- 4) перед распечаткой документа

6. Чтобы записать документ программы Word на диск, надо выбрать пункт Кнопка «Office»:

- 1) сохранить как...
- 2) открыть
- 3) отправить
- 4) закрыть

7. Какие последовательные команды нужно выполнить для вставки нумерации страниц в тексте в программе Word?

- 1) вставка – Номера страниц
- 2) надстройки – Номера страниц
- 3) вид – Разметка страницы
- 4) рецензирование – Параметры страницы

8. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?

- 1) изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания
- 2) создание анимационных эффектов
- 3) перезапуск системы
- 4) изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции

9. Какого способа выравнивания нет в MS Word:

- 1) выравнивание по левому краю;
- 2) выравнивание по правому краю;
- 3) выравнивание по высоте

10. Документы созданные в программе Word имеют расширение ...

- 1) doc

- 2) bmp
- 3) ppt
- 4) txt

11. Адрес ячейки в электронной таблице определяется ...

- 1) номером листа и номером строки
- 2) номером листа и именем столбца
- 3) названием столбца и номером строки
- 4) именем, присваиваемым пользователем

12. Данные в электронной таблице могут быть ...

- 1) текстом
- 2) числом
- 3) символом

13. Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

- 1) номерами строк первой и последней ячейки
- 2) именами столбцов первой и последней ячейки
- 3) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
- 4) именем, присваиваемым пользователем

14. Диаграмма изменится, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана

- 1) Да
- 2) Нет

15. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:

- 1) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем;
- 2) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде;
- 3) графического представления данных из исходной таблицы;
- 4) изменение порядка записей

16. Для переименования листа в EXCEL требуется:

- 1) сохранить данные на диске;
- 2) щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя;
- 3) щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя;
- 4) дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя

17. Что такое PowerPoint?

- 1) прикладная программа MicrosoftOffice, предназначенная для создания презентаций;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

18. PowerPoint нужен для создания

- 1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
- 2) текстовых документов, содержащих графические объекты;
- 3) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
- 4) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- 1) слайд
- 2) лист
- 3) кадр
- 4) рисунок

20. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- 1) показ
- 2) презентацию
- 3) кадры
- 4) рисунки

21.Конструктор и шаблоны в программеPowerPoint предназначены для...

- 1) облегчения операций по оформлению слайдов
- 2) вставки электронных таблиц
- 3) вставки графических изображений
- 4) создания нетипичных слайдов

22.Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программыPowerPoint задаются командой ...

- 1) Показ слайдов – Настройка демонстрации
- 2) Показ слайдов – Эффекты анимации
- 3) Показ слайдов – Настройка действия
- 4) Показ слайдов – Настройка презентации

23.Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?

- 1) Enter
- 2) Del
- 3) Tab
- 4) Esc

24.Поставьте в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	3	1.компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Графический редактор	1	2.компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Электронные таблицы	4	3.компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	2	4.компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

Электронные образовательные ресурсы

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: умение находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЭОР (ЦОР).

25.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- 1) учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- 2) средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- 3) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

26.Электронные образовательные ресурсы по степени интерактивности классифицируют как:

- 1) активные;
- 2) описательные;
- 3) смешанные;
- 4) неопределенные;
- 5) все вышеперечисленное

27.Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:

- 1) представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;
- 2) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика;
- 3) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;
- 4) все вышеперечисленное

28.К цифровым образовательным ресурсам относят:

- 1) <http://www.openclass.ru>
- 2) <http://school-collection.edu.ru>
- 3) <http://metodist.lbz.ru>
- 4) <http://megabook.ru>

Сервисы и технологии Интернет

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: знание базовых сервисов и приемов работы в сети Интернет, умение работать с электронной почтой, умение работать с поисковыми системами.

29.Объединение двух и более сетей в одну:

- 1) Глобальная сеть
- 2) Региональная сеть
- 3) Локальная сеть

30.Правила передачи информации в сети:

- 1) Адресация
- 2) Протокол
- 3) прокси-сервер

31.Именем пользователя адреса электронной почты user_name@yandex.ru сети Интернет является:

- 1) yandex.ru
- 2) user_name
- 3) yandex

32.Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:

- 1) локальная сеть
- 2) региональная сеть
- 3) глобальная сеть

33.Домен - это

- 1) единица измерения информации
- 2) название программы для осуществления связи между компьютерами
- 3) часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети

34.Укажите часть адреса электронной почты `klass@mtu-net.ru`, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался:

- 1) `klass`
- 2) `mtu`
- 3) `mtu-net.ru`

35.Гипертекст-это:

- 1) Очень большой текст
- 2) Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам
- 3) Текст на страницах сайта Интернет

36.`www.yandex.ru` – это:

- 1) Браузер
- 2) Поисковая система
- 3) Домашняя страница

37.Логин –это

- 1) Имя сервера
- 2) Пароль доступа к почтовому ящику
- 3) Имя пользователя в записи почтового адреса

38.Группа web-страниц, принадлежащая одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанная между собой по содержанию

- 1) сайт
- 2) сервер
- 3) хост
- 4) папка

5) домен

39.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- 1) сообщения и приложенные Файлы
- 2) исключительно текстовые сообщения
- 3) исполняемые программы
- 4) www-страницы
- 5) исключительно базы данных

40.Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

- 1) @
- 2) *
- 3) #
- 4) &

41.Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

- 1) текст
- 2) графическое изображение
- 3) папка
- 4) архив

42.Что нельзя прикрепить к электронному письму

- 1) папку
- 2) текстовый файл
- 3) графический файл
- 4) архив

43.Поисковая система это

- 1) сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- 2) программа тестирования компьютера
- 3) протокол передачи почтовых сообщений
- 4) программа передачи гипертекстовой информации

Информационно-коммуникационные технологии

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: умение работать с информацией, используя определенную стратегию; умение сформировать цифровое портфолио, умение организовать работу учащихся в рамках сетевых проектов; умение взаимодействовать и

сотрудничать с родителями с помощью ИКТ, умение эффективно строить процесс общения с различными участниками образовательного пространства с помощью ИКТ (школьная сеть, социальная сеть, сайт, форум, электронный дневник).

44. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?

- 1) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;
- 2) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;
- 3) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

45. Компетенция – это...

- 1) владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности
- 2) совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним
- 3) акцентирование внимания на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях

46. ИКТ-компетентность учителя – это:

- 1) совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;
- 2) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;
- 3) комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности

47. Что является основным аспектом ИКТ-компетентности?

- 1) наличие достаточно высокого уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ;
- 2) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;
- 3) понимание ИКТ как основы парадигмы в образовании;
- 4) все варианты правильные

48. ИКТ-компетентность учителя должна обеспечивать реализацию

- 1) целей образования
- 2) модернизации российской системы образования
- 3) содержания образовательной деятельности
- 4) форм организации образовательного процесса

49. Что включает в себя ИКТ-компетентность учителя-предметника?

- 1) проведение уроков с использованием ИКТ
- 2) мониторинг развития учащихся
- 3) поиск учебных материалов в интернет
- 4) делится новыми навыками в использовании ИКТ со своими коллегами
- 5) все ответы верны

50. Модель ИКТ-компетентности имеет двухуровневую структуру. Что это за уровни?

- 1) уровень подготовленности
- 2) уровень содержательных инноваций
- 3) уровень реализованности
- 4) уровень предметной компьютерной грамотности

51. Чем характеризуется знаниевый уровень ИКТ - компетенции?

- 1) наличием у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием, программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ;
- 2) функциональная грамотность в сфере ИКТ эффективно и систематически применяется учителем для решения образовательных задач;
- 3) созданием интерактивных домашних заданий и тренажеров для самостоятельной работы студентов;
- 4) все варианты правильные

52. Что является преимуществом мультимедийного урока?

- 1) усиление наглядности

- 2) простота подачи информации
- 3) повышает мотивацию детей
- 4) нет правильного ответа

53. Социальный сетевой сервис — это:

- 1) формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети;
- 2) это новая форма организации профессиональной деятельности в сети;
- 3) виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины).

54. Сетевые сообщества или объединения учителей – это:

- 1) профессиональное сетевое объединение, которое позволяет учителям, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень
- 2) виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины);
- 3) совместный поиск, хранения, редактирования и классификация информации, обмен медиаданными;

55. Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность в дистанционном взаимодействии?

- 1) Web-форум
- 2) Медиапроект
- 3) Web-доска объявлений
- 4) Чат-конференция