

Примерные вопросы для аттестации руководителей образовательных организаций «Прогнозирование и развитие образования. ФГОС-ы»

1. Прогнозирование — это:

- а) предсказательная форма предвидения;
- б) предуказательная форма предвидения;
- в) научная форма предвидения, основанная на знании закономерностей развития природы, общества, мышления.

2. Необходимым условием формирования инновационной экономики является (выберите правильный ответ):

- 1. экономичность образования
- 2. модернизация образования
- 3. классическое функционирование системы образования

3. Установите иерархию указанных нормативных правовых актов, начиная с актов наибольшей юридической силы (выберите правильный ответ):

- А. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
 - Б. Конвенция о правах ребенка
 - В. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната" (зарегистрирован в Минюсте России)
 - Г. Закон РФ "Об образовании в РФ"
- (Б Г В А)

4. Организационной основой государственной политики РФ в области образования является (выберите правильный ответ):

- 1. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- 2. ФЗ "Об образовании в РФ";
- 3. Федеральная целевая программа развития образования;
- 4. Приоритетный национальный проект "Образование".

5. Укажите портал, который содержит подборку ссылок на федеральные и региональные образовательные порталы, а также на сайты органов управления образованием в субъектах РФ:

- 1. Портал «Российское образование»
- 2. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 3. Российский общеобразовательный портал

6. Информационная образовательная среда образовательного учреждения (в контексте ФГОС ООО) включает в себя

(несколько вариантов ответов)

1. комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы
2. совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы
3. систему духовно-нравственных ценностей
4. систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС

7. Исходным этапом процесса стратегического управления в организации является этап (выберите правильный ответ):

1. выбора стратегии;
2. выполнения стратегии;
3. целеполагания;
4. анализа среды организации.

8. Выберите тип действий, характеризующий понятие "инновация":

1. информирование субъектов практики, трансляция опыта в деятельности;
2. проектирование новой системы деятельности в данной практике.

9. Выберите общие функции управления из предложенного перечня (выберите несколько вариантов ответа):

1. целеполагание;
2. планирование;
3. коммуникация;
4. организация;
5. принятие решений;

10. Согласно ФГОС среднего общего образования соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса должно быть (выберите правильный ответ):

1. 50% / 50%;
2. 80% / 20%;
3. 70% / 30%;
4. 60% / 40%;
5. 90% / 10%.

11. Наиболее точным определением понятия «цель управления» является

1. это стремление к успеху

2. это идеальный образ желаемого, возможного и необходимого состояния управляемой системы
3. планирование деятельности для достижения необходимого результата

12. При постановке цели критериями являются (выберите несколько вариантов ответа):

1. конкретность;
2. измеримость;
3. достижимость;
4. реалистичность;
5. определенность во времени.
6. образность.

13. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

1. Декларацию принципов толерантности
2. Конституцию Российской Федерации
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

14. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

1. непрерывное образование
2. семейное образование
3. самообразование

15. Действия, не относящиеся к осуществлению контроля (выберите несколько вариантов ответа):

1. разработка стандартов, критериев, нормативов, ориентиров и др.;
2. постановка целей и задач подчиненным;
3. сравнение достигнутых результатов с запланированными ориентирами;
4. проведение переговоров с партнерами;
5. корректировка по установленным отклонениям;
6. внедрение новшества и перевод в режим постоянного использования.

16. Основу целенаправленной инновационной деятельности составляет (выберите несколько вариантов ответа):

1. проведение анализа деятельности ОУ и выявление его проблем;
2. создание и организация деятельности проектных групп педагогов;

3. постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных новаций;
4. совершенствования организационной структуры управления.
5. создание конфликтной ситуации в коллективе ОУ.

17. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, — это ...

1. Конвенция
2. Декларация
3. Программа
4. Концепция.

18. Организационная структура может быть построена на основе следующих типов (исключите лишнее):

1. дивизиональная структура;
2. продуктовая структура;
3. проектная структура;
4. линейно-функциональная структура.

19. Основное общее образование в образовательной организации предполагает нормативный срок освоения ____ лет

1. 5
2. 3
3. 4
4. 2.

20. Совет образовательного учреждения формируется в соответствии с:

1. Уставом общеобразовательной организации
2. Приказом руководителя
3. Желаниями учащихся
4. Трудовым договором.

21. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:

1. Министерством образования и науки РФ;
2. Госдумой РФ;
3. Правительством РФ;
4. Президентом РФ.

22. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования не обеспечивают:

1. автономность образовательных систем субъектов;
2. преемственность основных образовательных программ;
3. вариативность содержания программ соответствующего уровня;
4. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ и результатам их освоения.

23. В Российской Федерации образование не может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

1. очной;
2. очно-заочной;
3. заочной;
4. дистанционной.

24. В Российской Федерации образование не может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

1. семейного образования;
2. самообразования;
3. экстерната.

25. Руководитель государственной или муниципальной образовательной организации несет ответственность за руководство:

1. образовательной работой;
2. научной работой;
3. воспитательной работой;
4. организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации;
5. всеми видами перечисленных выше работ.

26. Стратегическое управление - это

1. разработка планов на один-два года
2. управление организацией в условиях нестабильности внешней среды
3. управление объектами, имеющими стратегическое значение

27. Главной характеристикой стратегии является

1. Совокупность изменений, отражающих объективные тенденции развития
2. Цель развития организации на перспективу

3. Пути и средства повышения эффективности управления

28. Требования к условиям реализации основных образовательных программ по ФГОС описывают требования:

1. к материально-техническому обеспечению;
2. учебно-методическому обеспечению;
3. к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ;
4. кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы.

29. Качество образования – это

1. соответствие реальных образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
2. совокупность уровня индивидуальных достижений учащихся и качества деятельности преподавателя;
3. качество основных образовательных программ;
4. улучшение производительности труда в школе.

30. Образовательная организация может создаваться в следующих организационных формах (выберите правильный ответ):

1. только в форме учреждения;
2. в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством;
3. в формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций;
4. только в формах учреждения или автономных некоммерческих организаций.

40. План не выполняет следующую функцию (выбрать правильный ответ):

1. определяет цели и способы их достижения;
2. регламентирует права, обязанности и полномочия сотрудников ОУ;
3. служит средством для контроля правильности избранных целей и действий.

41. Как называется процесс разработки совокупности этапов, шагов для достижения результатов (выбрать правильный ответ):

1. формирование целей;
2. планирование деятельности;

3. организация деятельности.

42. Укажите лишний компонент в структуре Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»:

- а) общие положения
- б) требования к структуре ООП ДО
- в) нормативная база ФГОС ДО
- г) требования к условиям реализации ООП ДО
- д) требования к результатам освоения ООП ДО

43. Какую цель не преследует стандарт дошкольного образования:

- а) повышение социального статуса дошкольного образования;
- б) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- в) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- г) решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- д) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

44. Основная образовательная программа дошкольного образования – это:

- а) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста; определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса;
- б) система мероприятий по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, включающая цель, задачи, методы, формы организации и результат данной деятельности;
- в) структурированное описание педагогического опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, тексты выступлений на научно-практических конференциях, публикации)

45. Укажите требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО:

- а) к внешнему виду, грамотному и техническому оформлению ООП ДО;
- б) к структуре ООП ДО и ее объему;
- в) к условиям реализации ООП ДО;
- г) к результатам освоения Программы.

46. Укажите соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в ДО:

- а) 80% и 20% соответственно;
- б) 60% и 40% соответственно;
- в) 50% и 50% соответственно.

47. Укажите лишние компоненты требований к условиям реализации Программы:

- а) психолого-педагогические условия;
- б) кадровые условия;
- в) результаты освоения ООП ДО;
- г) материально-технические условия;
- д) финансовые условия;
- е) развивающая предметно-пространственная среда.

48. Из каких образовательных областей состоит содержание ООП ДО?

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) речевое развитие;
- г) художественно-эстетическое развитие;
- д) физическое развитие;
- е) музыкальное развитие;
- ж) безопасность

49. Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме:

- а) педагогической диагностики;
- б) ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- в) психологической диагностики;
- г) комплексного обследования медицинских специалистов

50. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:

- а) целевых ориентиров;
- б) интегративных качеств личности дошкольников;
- в) уровней освоения образовательной программы.

51. Целевые ориентиры – это:

- а) основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- б) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО;
- в) показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

52. Освоение основной образовательной программы:

- а) не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников;
- б) подлежит непосредственной оценке с последующим вручением диплома выпускника установленного образца;
- в) гарантирует развитие приоритетного направления деятельности Организации.

53. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?

- а) преемственность;
- б) развитие;
- в) научность;
- г) вариативность

54. В каком базовом документе ФГОС определена система ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования?

- а) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- б) Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ;
- г) Послание Президента Федеральному Собранию.

55. Требования к структуре основных образовательных программ по ФГОС включают требования:

- а) к соотношению (объемам) составляющих программы (гуманитарная, естественнонаучная, математическая и др.);
- б) к уровню подготовки выпускников;
- в) к соотношению обязательной части программы и части, которая формируется участниками образовательного процесса;
- г) к минимуму содержания основных образовательных программ.

56. Осуществление функции контроля предполагает

- а) выявление проблемы
- б) антикризисное управление
- в) организация достижения целей

57. Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на *(выберите правильный ответ)*:

- 1. развитие личности в соответствии с природными способностями;
- 2. государственные стандарты образования;
- 3. формирование знаний, умений и навыков школьника;
- 4. государственный образовательный заказ.

58. Согласно ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса должно быть *(выберите правильный ответ)*:

- 1. 50% / 50%;
- 2. 80% / 20%;
- 3. 70% / 30%;
- 4. 60% / 40%;
- 5. 90% / 10%.

59. В системе развивающего обучения (Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов) особое внимание уделяется развитию у ребенка *(выберите правильный ответ)*:

- 1. навыков общения;
- 2. теоретического мышления и творческих способностей;
- 3. ключевых компетентностей.

60. Укажите возраст, в котором учебная деятельность является ведущей:

1. младший школьный возраст;
2. дошкольный возраст;
3. средний школьный возраст;
4. старший школьный возраст.

61. Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность» (выберите правильный ответ):

1. каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;
2. команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;
3. работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.

62. Внутренняя среда образовательной организации – это (выберите правильный ответ):

1. совокупность социальных и природных факторов, действие которых значимо для создания, выживания, функционирования и развития школы как открытой социально ориентированной и социально ответственной системы;
2. совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели образовательной организации;
3. определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения.

63. Выберите масштаб целей и задач, характеризующий понятие "новация":

1. частный;
2. системный.

64. Как называется процесс разработки совокупности этапов, шагов для достижения результатов (выбрать правильный ответ):

1. формирование целей;
2. планирование деятельности;
3. организация деятельности.

65. Выберите аспекты коммуникативных УУД:

- а) планирование учебного сотрудничества;
- б) владение монологической и диалогической формами речи;

- в) управление поведением партнёра;
- г) установление причинно-следственных связей;
- д) прогнозирование.

66. Завершите предложение:

Если под метапредметными результатами в начальной школе подразумеваются освоенные универсальные учебные действия, ключевые компетенции и межпредметные понятия, то в среднем звене добавляется способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать, осуществлять учебную деятельность, строить

- а) программу развития;
- б) индивидуальную образовательную траекторию;
- в) жизненные планы;
- г) взаимоотношения.

67. Что не входит в состав универсальных учебных действий:

- а) личностный блок
- б) регулятивный блок
- в) познавательный блок
- г) здоровьесберегающий блок
- д) коммуникативный блок

68. В каком документе прописаны требования к основной образовательной программе?

- а) Устав образовательного учреждения;
- б) ФГОС;
- в) Примерная образовательная программа;
- г) Фундаментальное ядро содержания образования.